



Social Science 6. Unit 4.

THE ECONOMY: MONEY AND CONSUMERS



Name:

Level:

1. LAS PERSONAS EN LA ECONOMÍA



La población y la economía.

La población se puede clasificar según el papel que tengan en la economía:

- ✓ **Población activa:** personas que son lo suficientemente mayores para trabajar. Pueden estar empleadas o desempleadas. Los desempleados buscan trabajo.
- ✓ **Población inactiva:** personas que no pueden trabajar. Niños menores de 16 años, jubilados mayores de 67, estudiantes y enfermos.
- ✓ **Voluntarios:** personas que realizan actividades muy importantes para la sociedad o que ayudan en su tiempo libre sin recibir dinero a cambio. Lo hacen gratis. Los padres que se quedan en casa cuidándola y limpiándola o para criar a sus hijos pertenecen también a este grupo.



Cambios en la economía de España.

En el pasado, la mayoría de la gente en España trabajaba en actividades del sector primario como la ganadería y la agricultura.

Durante la revolución industrial, muchos agricultores abandonaron el campo para trabajar en las fábricas.

Hoy en día, la mayoría de la gente en España trabaja en el sector terciario.

Turismo.

El turismo es la actividad de ir a un lugar donde no vives para visitarlo.

Algunas personas viajan por placer, otras por negocios, para ver a la familia o para experimentar una nueva cultura.

España recibe millones de turistas cada año, gastando dinero en diferentes servicios y creando muchos puestos de trabajo.

El turismo es una de las principales actividades del sector terciario y la tercera parte de los ingresos de la economía española.

1º Averigua el nombre de dos organizaciones que trabajen de forma voluntaria por la sociedad.

.....

2º ¿A qué población pertenes como estudiante? ¿Y tus abuelos?

.....

.....

3º ¿A qué tipo de población pertenece una persona que busca trabajo?

.....

.....

4º ¿Qué diferencia existe entre una persona voluntaria y un trabajador?

.....

.....

5º ¿Qué evolución ha tenido la población a lo largo de la historia en relación a los sectores de producción?

.....

.....

.....

6º ¿Por qué el turismo es tan importante para nuestra economía?

.....

.....

1. PEOPLE IN AN ECONOMY



People and economy.

A population can be classified according to its role in the economy:

- ✓ **Active population:** people that are old enough and physically **able to work**. They can be **employed** or **unemployed**. The unemployed population is looking for work.



- ✓ **Inactive population:** people that do not work. **Children** under the age of 16, **retired** people over 67, **students** and people suffering from an **illness**.

- ✓ **Non-paid workers:** people who carry out activities for society or help in their free time (**volunteers**) but don't receive any money. They do it for **free**. **Parents** that stay home and keep house or raise their children are also non-paid workers.



Changes in Spain's economy.

In the past, most people in Spain worked in the primary sector activities like livestock and crop farming.

During the industrial revolution many farmers left the countryside to work in the factories.

Today most people in Spain work in the tertiary sector.

Tourism.

Tourism is the activity of going to a place where you don't live for a visit. Some people travel for pleasure, others for business, to see family or to experience a new culture.

Spain receives millions of tourists every year, spending money on different services and creating many jobs.

Tourism is one of the main activities in the tertiary sector and the third of income in Spain's economy.

7th Listen to the game shows, match the words below. (track 17)



8th Classify the people based on their economic activity.



I go to school every day.
I'm 11 years old.



I help out by collecting
food donations during
the weekends.



I stay home to take
care of my children.



I go to work
everyday.

9th These people all have a role in the economy. Listen and complete the sentences. (track 22)

- a. Alan is r***. He
is part of the i***
population.



- b. Jenna is a v***. She is
an unpaid worker.



- c. Tom is part of the
a*** population.



2. EL DINERO.



La historia del dinero.

✓ Antes de haber dinero.

Los humanos intercambiaron bienes que tenían por otros bienes.

Muchas culturas utilizaban ganado o cereales para el trueque.

Este sistema no fue un sistema eficiente.

✓ Las primeras formas de dinero.

Un tipo de dinero desarrollado con el paso de los siglos.

Mucha gente comenzó a utilizar pieles de animales, saltos o conchas como medio de intercambio.

Pero estos productos también fueron difíciles de dividir en partes más pequeñas.



✓ Las primeras monedas.

Las primeras monedas aparecieron durante la época antigua.

Estaban hechas de oro o plata.

El rey de Lidia (Turquía) usó las primeras monedas.

Después las monedas se usaron en la antigua Grecia y Roma.



✓ Los primeros billetes.

La gente empezó a depositar sus monedas en un banco.

A cambio, el banco les entregó un recibo en forma de papel.

La gente usaba este papel como dinero.

Los primeros billetes aparecieron en Europa durante la Edad Moderna.

✓ El dinero en el presente.

Hoy en día usamos dinero fiduciario.

Los gobiernos establecen su valor y son responsables de su elaboración y distribución.



✓ El dinero en el futuro.

Todo el comercio será probablemente electrónico en el futuro.

Hoy usamos dinero plástico (tarjeta de crédito) y compras en línea.



El uso del dinero.

- ✓ Usamos el dinero como unidad de cuenta para representar el valor de las cosas.
- ✓ Lo usamos como medio de intercambio.
- ✓ El dinero también es una forma de almacenar valor. Puedes depositar dinero y usarlo luego guardándolo.

10º ¿Cuándo aparecieron las primeras monedas?

.....
.....

11º ¿Cuál es el origen de los billetes?

.....
.....

12º Investiga: ¿Qué es el trueque? Escribe un ejemplo de trueque en la actualidad entre los niños y niñas.

.....
.....

13º ¿Qué es dinero de plástico?

.....
.....

14º Enumera los usos del dinero en la actualidad:

.....
.....

2. MONEY.



The history of money.

✓ Before there was money.

Humans exchanged goods they had for other goods.

Many cultures used cattle or grain to barter.

This system was not an efficient system.



✓ The first forms of money.

A type of money developed with the passing of the centuries.

Many people began to use animal skins, salt or shells as a medium of exchange.

But these goods were also difficult to divide into smaller parts.

✓ The first coins.

Coins appeared during Ancient Times.

They were made of gold or silver.

The kingdom of Lydia (Turkey) used the first coins.

Then coins were used in Ancient Greece and Rome.



✓ Early banknotes.

People began to deposit their coins in a bank.

In Exchange the bank gave them a receipt in the form of a piece of paper.

People used this piece of paper as money.

The first banknotes appeared in Europe during the Modern Age.

✓ Present-day money.

Nowadays we use fiat money.

Governments establish how much they are worth and are responsible for making and distributing them.

✓ Money in the future.

All trade will probably be electronic in the future.

Today we use plastic money (credit card) and online shopping.





The use of money.

- ✓ We use money as a unit of account to represent the value of things.
- ✓ We use it as a medium of Exchange.
- ✓ Money is also a way to store value. You can deposit money and use it later saving it.

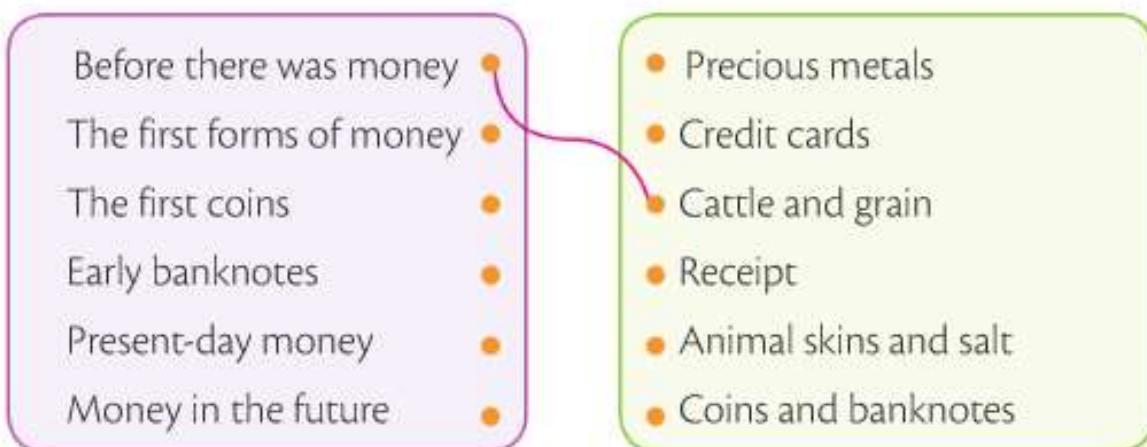
15th. Read and write the stage of the history of money belongs each one:

- The bank gave them a receipt in the form of a piece of paper.
- They were made of gold or silver.
- Many cultures used cattle or grain to barter.
- Plastic money (credit card) and online shopping.
- plastic money (credit card) and online shopping.

16th. Read and write "True" or "False".

- The first banknotes appeared in Europe during the Ancient Age.
- Many cultures used cattle or grain to barter during the Modern Age.
- The kingdom of Lydia (Spain) used the first coins.
- Many people began to use animals skins, salt or shells as a medium of exchange.
- People began to deposit their coins in a house.
- All trade will probably be electronic in the future

17th. Match the medium of exchange with the period.



3. CONSUMIDORES.



Gastos de los consumidores.

La gente planifica un presupuesto de gastos para decidir qué hacer con el dinero.

- ✓ Gastos fijos.

Estos gastos son los mismos todos los meses (comida, gasolina, facturas del hogar).

- ✓ Gastos variables.

No siempre son los mismos todos los meses (ir al cine, comer en un restaurante).

- ✓ Gastos inesperados.

Estos son gastos irregulares que no puede predecir (reparaciones de automóviles o lavadora rota).



- ✓ Pago en efectivo.

Este es el pago que la gente usa para compras pequeñas que se paga con el dinero que lleva consigo.

- ✓ Pago mediante crédito.

Pides prestado el dinero del banco para comprar algo.

Cuando devuelves el dinero al banco, pagas intereses al banco.



Ahorro

Cuando gasta menos de lo que gana, puede ahorrar dinero.

Puedes ahorrar dinero en casa (una alcancía) o puedes depositar el dinero en un banco.

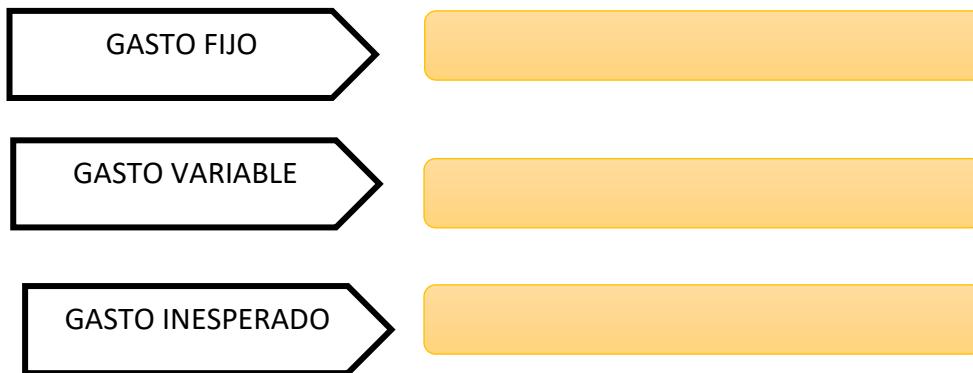
Los bancos inventan el dinero que la gente deposita y el banco le paga intereses.

18º Explica la diferencia entre pago en efectivo y pago a crédito.

.....

.....

19º Escribe un ejemplo para cada uno de estos gastos.



20º Explica qué significa que devuelves intereses a un banco cuando pides un crédito.

.....

.....

21º Imagina que tienes un sueldo de 1300 euros mensuales. Realiza un presupuesto con los siguientes detalles,

GASTOS FIJOS	Hipoteca	
	Comida	
	Gasolina	
	Luz	
	Aqua	
	Teléfono móvil	
GASTOS VARIABLES	Ropa y calzado	
	Cine	
	Restaurante	
	Video juegos	
GASTOS INESPERADOS		
	TOTAL	

3. CONSUMERS.



Consumers expenses.

People plan a spending budget to decide what to do with the money.

- ✓ Fixed expenses.

These expenses are the same every month (food, petrol, household bills)

- ✓ Variable expenses.

They are not always the same every month (go to a cinema, eating in a restaurant).

- ✓ Unexpected expenses.

These are irregular expenses that you cannot predict (car repairs or broken washing machine)



Mean of payment.

- ✓ Payment in cash.

This is the payment people use for small purchases you pay with the money you carry with you.

- ✓ Payment by credit.

You borrow the money from the bank to buy something.

When you repay the money to the bank you pay interest to the bank.



Saving.

When you spend less than you earn you can save money.

You can save money at home (a piggy bank) or you can deposit the money in a bank.

Banks invent the money people deposit and the bank pay people interest.

22nd. Tick the correct answer in each expense:

EXPENSES	Fixed expense.	Variable expense.	Unexpected expense.
Go to the cinema.			
Broken washing machine.			
Eating in a restaurant.			
Petrol.			
Food.			
Car repairs.			
Go to a museum.			
Mobile telephone.			
Broken a window.			
Electricity.			

23rd. Write the type of expense for each.

- a. We have to remember to pay the children's school.
- b. Amy was sick with the flu this week. We had to buy her some medicine.
- c. Every month we buy meat and vegetables.
- d. It is Mike's birthday this month, so we must buy him a present.
- e. We broke a window when we kicked the ball. Dad will have to pay to get it fixed.

24th. Write "True" or False" and correct the mistakes.

- a. You need a current account to make small purchases.
.....

- b. When you pay credit, you borrow the money from the bank to buy something.
.....

- c. A mortgage is a loan from the bank to pay for electricity.
.....

- d. The money you carry with you is called cash.
.....

- e. You can use coins and banknotes to pay your mortgage.
.....

4. EL MERCADO.



El mercado de bienes y servicios.

El mercado de bienes y servicios es donde la gente compra productos y donde las empresas los venden.

Los productores ofrecen los bienes y servicios que demandan los consumidores.

- ✓ Mercado. Aquí es donde los productores y consumidores pueden intercambiar bienes y servicios.
- ✓ Demanda. Esta es la cantidad de bienes o servicios que los consumidores quieren comprar a un precio determinado.
- ✓ Suministro. Esta es la cantidad de bienes o servicios que ofrecen los productores a un precio determinado.



Oferta y demanda.

El precio de un producto es la cantidad que los clientes pagan por los bienes o servicios.

Depende de dos características siguientes:

- ✓ Ley de la oferta. Cuando hay un aumento en el precio de un producto, los productores hacen más del producto. Pueden cobrar precios más altos por sus productos.
- ✓ Ley de la demanda. Los consumidores compran más de un producto cuando el precio es más bajo.

Cuando la oferta y la demanda son iguales, se establecen los precios finales de mercado de un producto.



Inflación

El precio de los bienes en el mercado cambia a menudo.

Si hay un aumento generalizado de los precios, lo llamamos inflación.

Necesita más dinero para comprar el mismo producto que antes.

Pero si la inflación aumenta demasiado en muy poco tiempo, el dinero vale cada vez menos.

Los gobiernos intentan detener la inflación y controlar los precios de los bienes y servicios.

25º ¿Qué diferencia existe entre la “Ley de la oferta” y la “Ley de la demanda”?

.....

.....

26º ¿Por qué los gobiernos quieren detener la inflación?

.....

.....

27º ¿Qué ocurre cuando la inflación aumenta en poco tiempo?

.....

.....

28º Define los siguientes términos:

Demanda:

.....

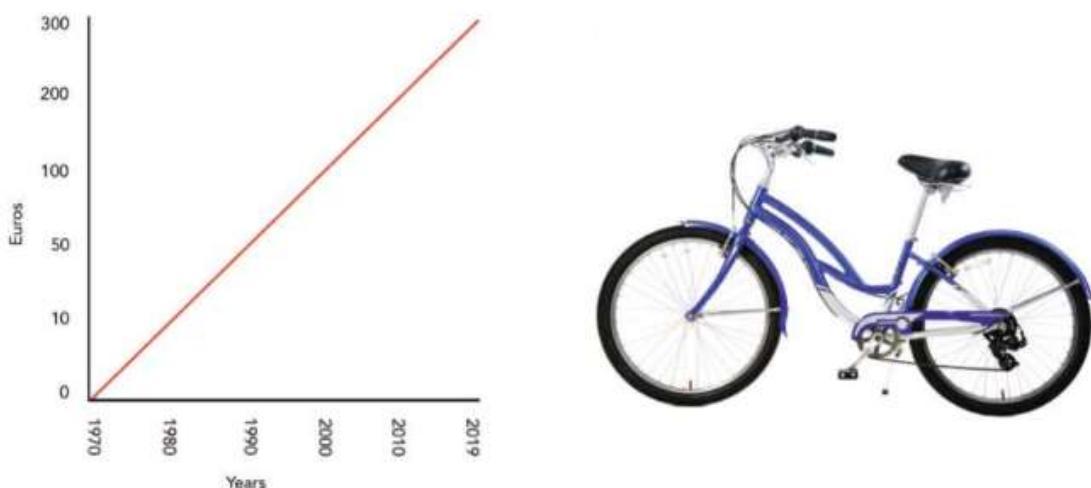
Mercado:

.....

Suministro:

.....

29º ¿Qué representa el siguiente gráfico?



4. THE MARKET.



The goods and services market.

The goods and services market is where people buy products and where businesses sell them.

Producers offer the goods and services that consumers demand.

- ✓ Market. This is where producers and consumers can exchange goods and services.
- ✓ Demand. This is the quantity of goods or services that consumers want to buy at a certain price.
- ✓ Supply. This is the quantity of goods or services that producers offer at a certain price.



Supply and demand.

The price of a product is the amount customers pay for the goods or services. It depends on two following characteristics:

- ✓ Law of supply. When there is an increase in the price of a product, producers make more of the product. They can charge higher prices for their goods.
- ✓ Law of demand. Consumers buy more of a product when the price is lower.

When supply and demand are equal, the final market prices of a product is established.



Inflation

The price of goods in the market often changes.

If there is a general increase in the prices we call it inflation.

You need more money to buy the same product than you needed before.

But if inflation rises too much over a very short time, money is worth less and less.

Governments try to stop inflation and control the prices of goods and services.



30th. Read the text and write “Law of demand” or “Law of supply”.

5555555555

a) Everyone at Gemma's school wants the new school bag with many compartments, but they are very expensive. It seems like no one cares about the price because all Gemma's friends have one...

5555555555

b) Lately, parents are complaining that school bags have become very expensive. They plan to buy small suitcases for their children instead.

31st. Listen to the information and write “true” or “False”. (track 20)

1	2	3	4

32nd. Read these definitions. What are they describing?

This is the quantity of goods or services that consumers want to buy at a certain price.
.....

Consumers buy more of a product when the price is lower.
.....

This is where producers and consumers can exchange goods and services.
.....

The price of goods in the market often changes.
.....

An increase in the price of a product, producers make more of the product.
.....

This is the the quantity of goods or services that producers offer at a certain price.
.....

5. EMPRESAS.



Empresas grandes y pequeñas.

Las empresas se pueden clasificar en tres categorías:

- ✓ Las grandes empresas son negocios con más de 250 empleados. Si venden sus productos en diferentes países se les denomina multinacionales.
- ✓ Las pequeñas y medianas empresas son negocios con menos de 250 empleados. Algunas son empresas familiares y otras son cooperativas (los trabajadores también son los propietarios).
- ✓ Personas que trabajan por cuenta propia. No tienen empleador. Un comerciante individual es autónomo: fontaneros, peluqueros, fotógrafos.



Ética de empresas.

Las empresas deben actuar de acuerdo con la ética.

- ✓ Las empresas contribuyen a la sociedad proporcionando productos, creando puestos de trabajo y pagando impuestos.
- ✓ Las empresas deben proteger y respetar los derechos de los empleados.
- ✓ Las empresas deben ser respetuosas con el medio ambiente.



Organización de las empresas.

Las empresas suelen tener departamentos diferentes.

- ✓ **Finanzas:** muchas empresas dependen de los bancos. Este departamento elabora el presupuesto de la empresa y calcula los costos y las ganancias.
- ✓ **Recursos humanos:** este departamento está relacionado con los empleados.
- ✓ **Marketing:** este departamento publicita los productos. Crean una marca reconocible.
- ✓ **Investigación y desarrollo:** este departamento crea nuevos productos.
- ✓ **Producción:** Este departamento procesa la elaboración del producto en la fábrica.



33º ¿Cuántos tipos de empresas podemos encontrar en el mercado?

.....

34º Enumera tres oficios que sean autónomos.

.....

35º ¿Qué es una cooperativa?

.....

36º Expresa tu opinión sobre esta imagen.

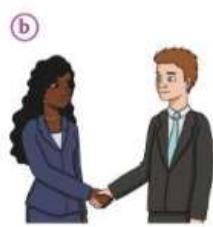
.....



37º Enumera los tipos de departamentos de una empresa.

.....

38º ¿En qué departamentos trabajan estas personas?



a.

b.

c.

d.

e.

5. BUSINESS.



Large and small businesses.

Businesses can be classified into three categories:

Large enterprises are businesses with more than 250 employees.

- ✓ If they sell their products in different countries they are called multinational companies.
- ✓ Small and medium sized enterprises are businesses with fewer than 250 employees. Some of them are family businesses and others are cooperatives (the workers are also the owners).
- ✓ People who are self-employed. They do not have an employer. A sole trader is self-employed: plumbers, hairdressers, photographers.



Business ethics.

Businesses should act according to ethics.

- ✓ Businesses contribute to society by providing products, creating jobs and paying taxes.
- ✓ Businesses should protect and respect the employees' rights.
- ✓ Businesses should be respectful to the environment.



Businesses organisation.

Businesses usually have different departments.

- ✓ **Finance:** Many businesses depend on the Banks. This department makes the company budget and calculates the costs and the profits.
- ✓ **Human resources:** This department is related to the employees.
- ✓ **Marketing:** This department advertises the products. They create a recognisable Brand.
- ✓ **Research and Development:** This department creates new products.
- ✓ **Production:** This department processes the making of the product in the factory.



39th. Listen and answer. In which department do the people work?

1	2	3	4	5

40th. Look at the tips for starting a business and complete the text.

1. a. idea b. factory c. electricity
2. a. brand b. account c. market
3. a. stock b. SME c. consumers
4. a. buy b. advertise c. save
5. a. employees b. accountants c. banks
6. a. expenses b. stocks c. brand

1. Have a good  2. Create a recognisable 



3. Find your  4.  your product.



5. Treat your  well. 6. Control your 



41st. Write the type of expense for each.

1. Large enterprise

2. Small- and medium-sized enterprises

3. Self-employed

- a. These have more than 250 employees.
- b. Sole traders work for themselves.
- c. These can be family businesses, cooperatives or limited-liability companies.
- d. Multinational companies sell their products in different countries.
- e. Businesses with fewer than 250 employees.